

K-8

Experimenta  
con la  
Regla Dorada



Sigue estos 5 pasos fáciles  
para aprender como se vive  
y como se siente el vivir  
dentro de la regla dorada.

# EXPERIMENTA CON LA REGLA DORADA

La experiencia AGREE se alinea con los estándares estatales de arte y escritura de Arizona K-8.

Arizona Golden Rule Educational Experiences (AGREE)  
[www.azGoldenRule.org](http://www.azGoldenRule.org)

# EXPERIMENTA CON LA REGLA DORADA



EXPERIMENTA CON EL DESAFÍO DE LA REGLA DORADA,  
AGREE TE INVITA A EXPERIMENTAR LA REGLA DORADA  
SIGUIENDO 5 PASOS SENCILLOS:

## #1

### ESCRIBIR

Escribe dos párrafos detallando las formas en que te gusta que la gente te trate

## #2

### PLANEAR

Haz un plan para sorprender a alguien tratándolo como te gusta que te traten a ti

## #3

### TOMAR ACCIÓN

Actúa tu plan, toma fotografías y escribe tus experiencias en un diario

## #4

### CREAR

Crea una obra de arte original de tu experiencia con La Regla Dorada

## #5

### COMPARTIR

Comparte tu experiencia en las redes sociales y con tu escuela



# EXPERIMENTA CON LA REGLA DORADA

EXPLORANDO EL CÓMO ME GUSTA QUE ME TRATEN

¿Cuáles son las cosas que la gente hace para o por ti, que te gustan? Escribe dos párrafos describiendo cómo te gusta que te traten. Incluye de 2 a 3 situaciones diferentes. Por ejemplo, ¿Cómo te gusta que te traten cuando estás molesto, cuando estás ocupado, cuando estás intentando algo nuevo o cuando te sientes solo/a? Se descriptivo con estas situaciones.



# MI PLAN DORADO

Tratar a los demás de la forma en que me gustaría ser tratada (o).

ALGUIEN QUE PUEDA  
NECESITAR ALGO DE  
AMABILIDAD:

QUE COSAS ME GUSTA:

¿CÓMO PUEDO  
TRATARLOS COMO ME  
GUSTARÍA QUE ME  
TRATARAN?:



CUAL ES MI PLAN DE  
ACCION:

¿QUIEN/QUÉ NECESITO  
PARA AYUDARME?:

**MI PLAN DORADA**  
Pasos para que esto suceda

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



NOMBRE: \_\_\_\_\_



# ¡HORA DE CREAR!

COMPARTE TU EXPERIENCIA ATRAVES DE EN UN MEDIO DE ARTE FAVORITO

## VOY A:

(Encierre en un círculo uno o complete el espacio en blanco)

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| Hacer un dibujo          | Arte digital                       |
| Escribir una canción     | Escribe una obra de teatro cortita |
| Baile o Danza            | Hacer una pintura                  |
| Crear una mezcla collage | Otra cosa: _____                   |
| Escribir un poema        | _____                              |
| Hacer una escultura      | _____                              |

## ESCRIBE A CERCA DE LO QUE CREARÁS:

---

---

---

---

## VIVIENDO LA REGLA DORADA

Encierre en un círculo las palabras que se relacionen con  
cómo se sintió su experiencia.

- respeto      felicidad      conexión      sonrisas      gratitud  
abrazos      sorpresa      paz      amabilidad      cambio  
empatía      la risa      cortesía      paciencia

## DIBUJA LO QUE VAS A CREAR



# Comparte tu experiencia

Ahora ya que has completado los primeros cuatro pasos, estás lista(o) para el gran final: comparte su experiencia. ¡Puedes hacer esto de varias formas! En las redes sociales #AZGREE, entregándolo como una tarea escolar, o simplemente hablando de ello con tu familia y amigos. ¡Compartir también es una excelente manera de invitar a otros a participar en el desafío de la regla dorada de 5 pasos!

Cosas que puedes compartir con otros:

## Tus Escritos

¿Por qué es importante para ti la regla dorada?



## Tus Imagenes



¿Cómo se ve la regla dorada?

## Tu obra de Arte

¿Cómo se siente vivir la regla dorada?



Si estás interesado (a) en entrevistarte con AGREE, envía copias por correo electrónico de tus escritos, fotografías, y obras de arte.

# "EXPERIMENTA CON LA REGLA DORADA"

## Los Estándares Estatales de AZ por grado

Los estándares abordados y mencionados en esta "Experiencia" de ACUERDO incluyen los estándares de escritura y arte de AZ. Los conjuntos de habilidades específicas se centran en la lluvia de ideas independientes, creación de arte innovador, reflexión personal, comunicación, escritura narrativa, organización y rutina desarrollada a lo largo del tiempo.

Jardín de Infancia: (Writing) K.W.3, K.W.4, K.W.8 (Visual Art) VA.CK.3.K, VA.RE.7.Kb, VA.RE.9.K, VA.CN.10.K, VA.CN.11.K

Primero: (Writing) 1.W.3, 1.W.4, 1.W.8 (Visual Art) VA.CR.1.1, VA.RE.7.1a

Secundo: (Writing) 2.W.3, 2.W.4, 2.W.8 (Visual Art) VA.CR.1.2, VA.CN.10.2

Tercero: (Writing) 3.W.3, 3.W.4, 3.W.7, 3.W.10 (Visual Art) VA.CR.1.3, VA.RE.7.3b, VA.CN.10.3

Cuatro: (Writing) 4.W.3, 4.W.4, 4.W.7, 4.W.10 (Visual Art) VA.CR.7.4a, VA.CN.10.4

Quinto: (Writing) 5.W.3, 5.W.4, 5.W.7, 5.W.10 (Visual Art) VA.CR.1.5a, VA.CR.2.5c

Sexto: (Writing) 6.W.3, 6.W.4, 6.W.7, 6.W.10 (Visual Art) VA.CR.1.6, VA.CR.3.6

Séptimo: (Writing) 7.W.3, 7.W.4, 7.W.7, 7.W.10 (Visual Art) VA.CR.1.7, VA.CR.3.7, VA.CR.2.7c

Octavo: (Writing) 8.W.3, 8.W.4, 8.W.7, 8.W.10 (Visual Art) VA.CR.1.8.a, VA.CN.10.8